

Sommario

Introduzione	5
Capitolo primo	
<i>La pedagogia post gentiliana</i>	9
1. L'eredità del neoidealismo, 9 - 2. La continuità della scuola gentiliana, 12 - 3. Il ritorno in Italia di Maria Montessori, 15 - 4. I cattolici e la centralità della persona, 18 - 5. Il personalismo di Luigi Stefanini, 25 - 6. Presenze cattoliche militanti, 27 - 7. L'umanesimo cristiano di Giovanni Calò, 31 - 8. Nuovi scenari pedagogici: Dewey in Italia, 33 - 9. Altre voci del mondo laico: Abbagnano, Banfi, Spirito, 38 - 10. L'«uomo nuovo» comunista, 42 - 11. Il dibattito sull'attivismo, 46 - 12. La vita scolastica negli anni '50, 54	
Capitolo secondo	
<i>Pedagogia e sviluppo economico</i>	59
1. L'insorgere della scuola di massa e della società dei consumi, 59 - 2. Scuola e sviluppo economico, 61 - 3. Classicisti e anticlassicisti, 64 - 4. Contro il precocismo lavorativo, 69 - 5. La riforma della scuola media, 73 - 6. L'educazione alla prova del consumismo, 78 - 7. L'istituzione della scuola materna statale, 81 - 8. Pedagogie dialogiche: Calogero, Capitini, Dolci, 84 - 9. I cattolici e la pedagogia sociale: Flores d'Arcais, Agazzi, Santomauro, 87 - 10. La pedagogia salesiana tra educazione giovanile ed elaborazione teorica, 91 - 11. Sviluppo sociale e laicità in Aldo Visalberghi, 96 - 12. Un gentiliano alla prova della modernizzazione: Luigi Volpicelli, 100 - 13. Gramsci, i comunisti e la pedagogia marxista, 103 - 14. Dalla lotta contro l'analfabetismo all'educazione permanente, 109	

Sommario

Capitolo terzo

Pedagogia e antipedagogia

115

1. Gli anni della protesta giovanile, 115 - 2. Maestri e discepoli, 119 - 3. Tra antipedagogia, critica alla scuola e «nuova infanzia», 124 - 4. La scuola di don Milani e il movimento delle scuole alternative, 129 - 5. Le riforme degli anni '70, 134 - 6. Tra ideologia, scommessa e mediazione, 138 - 7. L'«educazione liberatrice» secondo i gruppi del dissenso cattolico, 142 - 8. Libertà e pluralismo nelle riviste «Pedagogia e vita» e «Orientamenti pedagogici», 145 - 9. Pedagogia senza dogmi: Catalfamo e Bertin, 151 - 10. Tra demitizzazione e rimitizzazione della scuola. Verso le scienze dell'educazione, 156

Capitolo quarto

Pedagogia, scienze dell'educazione e riforme scolastiche

163

1. Sviluppo scolastico e avvento della post modernità, 163 - 2. Scienze dell'educazione: come?, 167 - 3. Teoria e prassi in pedagogia, 172 - 4. Tra educazione e formazione: la fine della pedagogia?, 177 - 5. L'ultima frontiera dell'educazione, 180 - 6. I personalisti di seconda generazione, 182 - 7. Enzo Giammancheri e l'*Enciclopedia pedagogica*, 188 - 8. La diaspora laica, 191 - 9. Formazione vs educazione, 195 - 10. L'irrompere della ricerca empirica, 198 - 11. La svolta cognitivista: il «bambino della ragione», 203 - 12. Dalla parte del «bambino creativo», 209 - 13. Una mediazione poco mediatrice, 216 - 14. «Unicisti» e «unitari» nel dibattito sulla scuola secondaria superiore, 220

Capitolo quinto

Presente e futuro della pedagogia

231

1. La frammentazione pedagogica, 231 - 2. Da Ginevra alla psicopedagogia anglosassone, 235 - 3. Pedagogia ed educazione etico-civile, 242 - 4. Contro il depauperamento dell'*ethos* civile, 244 - 5. Tra i due secoli, 252

Indice dei nomi

259